

5è de primària



Sant **F**elip **N**eri

Setembre 2009

DOSSIER
INFORMATIU

HORARI 5è DE PRIMÀRIA.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10	NATURA	CATALÀ	MÚSICA	MATEMÀTIQUES	CASTELLÀ
10-11	MATEMÀTIQUES	ORTOGRAFIA	CÀLCUL MENTAL		ANGLÈS
		PATI	PATI	PATI	
11-12	PATI	INFORMÀTICA/TREBALL INDIVIDUAL	NATURA	INFORMÀTICA/TREBALL INDIVIDUAL	PATI
	SOCIALS				SOCIALS
12-1		MÚSICA	CATALÀ	CASTELLÀ	
3-4	TALLERS	ASSEMBLEA/MIRA	CASTELLÀ	CATALÀ	EDUCACIÓ FÍSICA
4-5		ANGLÈS	BIBLIOTECA	PLÀSTICA	

Hores d'entrevista : dimecres de 9 a 10, divendres de 10 a 11

Tallers :
 Plàstica
 Laboratori
 Anglès
 Teatre

MESTRES QUE INTERVENEN EN AQUEST CURS: (Curs 2009-10)

5è de Primària

Judit Iturrioz (tutora)
 Ivon Monteverde (mestra d'Anglès)
 Merche Lorenzo (mestra d'Informàtica)
 Fran Arroyo (mestre d'Educació Física)
 Roser Catellò (mestra de Suport).
 Carme Castelló (mestra de Música)

PAUTES PER FACILITAR L'ADQUISICIÓ DE L'AUTONOMIA PERSONAL

Per aprendre és necessària una actitud activa per part del nen/a, en la mesura que vagi sent més autònom en els aspectes personals, serà més capaç d'afrontar i resoldre satisfactòriament com les de l'aprenentatge escolar.

Presentem un llistat d'hàbits bàsics d'autonomia i conductes per tal de tenir una orientació del que poden aconseguir amb els vostres fills/es segons sigui la seva edat.

10 i 11 anys

- Té assumits els hàbits de neteja personal, sense necessitat d'haver-li de recordar: dutxar-se, rentar-se les mans sempre que calgui i abans de menjar, rentar-se les dents...
- Es moca sol/a sense haver-li de recordar.
- Quan utilitza el bany, el torna a deixar en condicions.
- Reconeix la necessitat de canviar-se de roba perquè està bruta.
- Sap que les ungles han d'estar sempre netes i tallades, i pot demanar ajuda si cal.
- Es prepara cada dia la roba adequada a les activitats que ha de fer i d'acord amb la climatologia.
- Deixa la roba bruta al seu lloc.
- Quan es treu la roba la deixa ben posada per tal d'evitar que es rebregui.
- Sap netejar-se les sabates.
- Es prepara el berenar i l'esmorzar.
- És net/a menjant, no agafa res amb les mans.
- Utilitza el tovalló sense que se li digui.
- Està acostumat/da a menjar de tot i s'acaba el que té al plat.
- Sap preparar menjar senzills: truita, arròs bullit, ou ferrat... i deixa la cuina endreçada.
- Té un horari establert per anar a dormir i el respecte. Dorm unes 9 hores.
- Utilitza del despertador i s'aixeca sense que l'hagin de dir.
- És capaç d'establir regles quan juga en grup i les respecte sense indicació de l'adult.
- Sap organitzar-se el temps de lleure sense intervenció de l'adult.
- Té afeccions concretes (hobbies)
- Sap perdre i té present que el joc és per entretenir-se.
- Utilitza el vocabulari adequat a cada situació.
- Fa el llit cada dia.
- Compleix les feines assignades de col.laboració a la llar sense haver-li de recordar: parar taula, fer el llit, comprar el pa, treure les escombraries...
- Sap fer sol/a trajectes que li són habituals i que requereixen un mitjà de transport: anar a casa d'un familiar, gimnàs, escola de música...
- Va sol a l'escola.
- Quan va a comprar, sap pagar i controla el canvi.
- Quan va pel carrer, demana ajuda o informació si ho necessita: buscar un carrer, parada de metro...
- Utilitza correctament el telèfon públic.

- Sap donar i rebre encàrrecs de certa complexitat.
- Té amics establerts.
- Es reuneix amb companys/es per fer activitats de lleure.
- Utilitza el diàleg, evitant la violència, per resoldre enfrontaments amb els companys/es o els adults.
- Quan utilitza una cosa, la torna al seu lloc per iniciativa pròpia.
- Es prepara la bossa en funció de l'activitat que ha de realitzar, sense recordar-li.
- Endreça la seva roba neta a l'armari.
- Té noció del temps necessari per fer les coses.
- És puntual.
- Manté l'habitació endreçada.
- Es posa a fer els deures sense que li diguin i té un horari establert.
- Té un lloc per treballar, lliure de sorolls i amb bona il.luminació.
- Sobre la taula de treball, tan sols té les coses que ha de fer servir per treballar.
- Treballa de forma continuada.
- Quan ha acabat ho deixa tot endreçat i preparat per l'endemà.

Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica
Departament d'Ensenyament